



Istituto Comprensivo Statale di Ponte San Nicolò

Uffici di Presidenza e Segreteria
Via Don Orione, 1 - 35020 PONTE SAN NICOLÒ (PD)
Tel. 049 717216/717449 - Fax 049 8961270
C.F. 80018200289 - Cod. Min. PDIC84400B - Cod. univoco UFSRDK



www.icpontesannicolo.edu.it

e-mail: pdic84400b@istruzione.it

pec: pdic84400b@pec.istruzione.it

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE TRAGUARDI FORMATIVI

(Annali della Pubblica Istruzione – Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.)

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

L'alunno:

- è consapevole di sé e della propria identità,
- è in grado di riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle scelte effettuate e su quelle da compiere,
- ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti riconosce diritti e doveri,
- chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede ha cura e rispetto di sé,
- orienta le proprie scelte in modo critico e consapevole è in grado di gestire gli imprevisti,
- comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta collabora con gli altri per la costruzione del bene comune,
- esprime, motiva e argomenta le proprie opinioni,
- sviluppa il senso di appartenenza ad un gruppo e ad una comunità accoglie l'altro nella sua diversità,
- si apre al confronto con l'altro superando stereotipi e pregiudizi rispetta gli impegni assunti,
- è in grado di cercare informazioni ed elaborarle autonomamente,
- partecipa alle attività proposte in modo attivo e consapevole, mettendo in gioco tutte le sue competenze,
- ha acquisito competenze nei vari ambiti disciplinari e nel metodo di studio per imparare ad imparare esercita differenti stili cognitivi,
- amplia il proprio orizzonte culturale ed è consapevole dell'importanza del patrimonio artistico, musicale, letterario ed ambientale,
- gestisce con equilibrio vittorie e sconfitte,
- esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza assume comportamenti ecologicamente sostenibili.

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE	
Livelli di padronanza	Descrittori abilità L'alunno/a elabora riflessioni e affronta situazioni
Livello iniziale	con istruzioni, controllo e supporto degli adulti
Livello base	con istruzione e supervisione degli adulti
Livello intermedio	in relativa autonomia, con orientamenti e indicazioni
Livello avanzato	in autonomia nel quadro di orientamenti generali, con contributi personali