DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

ALTRE COMPETENZE COINVOLTE:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica, competenze di base in scienze e tecnologia;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta Costituzionale, della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.
10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole**.**
11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA		Processi trasversali coinvolti nel continuum dell'apprendimento
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE	• Conoscere e rispettare le principali regole che governano la convivenza sociale in diversi contesti e situazioni. • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti adeguati alla cura di sé	• Le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili). • I principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico. • Le principali norme di circolazione stradale. • Le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. • Ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione. • Tipologie di rifiuti. • Gli spazi verdi nei luoghi	• Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati così come le forme di vita che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiuta, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. • Applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. • Adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie ed altrui. • Applica le principali norme di circolazione stradale. • Attua le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. • Rispetta ruoli nella comunità scolastica. • Riconosce e rispetta il lavoro	• Aggiungere • Analizzare • Anticipare • Ascoltare • Classificare • Collegare • Completare • Comporre • Confrontare • Contare • Decodificare • Definire • Discriminare • Elaborare • Eseguire • Generalizzare • Individuare • Interiorizzare • Interpretare • Ipotizzare • Manipolare • Memorizzare
SVILUPPO SOSTENIBILE	• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente scolastico.			

CITTADINANZA DIGITALE	• Usa le nuove tecnologie.	di prossimità. • Risorse naturali limitate. • Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali. • Conoscere semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	altrui. • Agisce in maniera responsabile nei confronti delle risorse non rinnovabili ad esempio attuando la raccolta differenziata o evitando spreco di cibo. • Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali per attività e giochi didattici, elaborazioni grafiche con la guida dell'insegnante.	• Mettere in relazione • Ordinare • Osservare • Pianificare • Rielaborare • Risolvere • Scomporre • Selezionare • Seriare • Simbolizzare • Sintetizzare • Togliere • Unire

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA		Processi trasversali coinvolti nel continuum dell'apprendimento
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE	• Conoscere e rispettare le principali regole che governano la convivenza sociale. • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti adeguati alla cura di sé	• Le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili). • I principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico. • Le principali norme di circolazione stradale. • Le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. • Ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione. • Tipologie di rifiuti. • Gli spazi verdi nei luoghi di prossimità. • Risorse naturali limitate e rinnovabili. • Le principali funzioni di	• Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati così come le forme di vita che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiuta, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. • Applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. • Adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie ed altrui. • Applica le principali norme di circolazione stradale. • Attua le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. • Rispetta ruoli nella comunità scolastica. • Riconosce e rispetta il lavoro	• Aggiungere • Analizzare • Anticipare • Ascoltare • Classificare • Collegare • Completare • Comporre • Confrontare • Contare • Decodificare • Definire • Discriminare • Elaborare • Eseguire • Generalizzare • Individuare • Interiorizzare • Interpretare • Ipotizzare • Manipolare • Memorizzare
SVILUPPO SOSTENIBILE	• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente.			

CITTADINANZA DIGITALE	• Usa le nuove tecnologie.	alcuni dispositivi digitali. • Conoscere semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	altrui. • Agisce in maniera responsabile nei confronti delle risorse non rinnovabili ad esempio attuando la raccolta differenziata o evitando spreco di cibo. • Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali per attività e giochi didattici, elaborazioni grafiche con la guida dell'insegnante.	• Mettere in relazione • Ordinare • Osservare • Pianificare • Rielaborare • Risolvere • Scomporre • Selezionare • Seriare • Simbolizzare • Sintetizzare • Togliere • Unire

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA		Processi trasversali coinvolti nel continuum dell'apprendimento
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE	• Rispettare le regole che governano la convivenza sociale comunicando e rapportandosi correttamente con gli altri. • Assumere comportamenti adeguati alla cura di sé (ed. alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività)	• Il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. • Le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili). • Il principio di uguaglianza. • I principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico. • Le principali norme di circolazione stradale. • Le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità. • Comportamenti da attuare nelle varie situazioni di emergenza. • Ecosistemi del territorio. • Trasformazioni ambientali e urbane. • Enti locali, le loro funzioni e il ruolo che possono assumere per tutelare il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale (biblioteca,	• Rispetta ogni persona secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione. • Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati così come le forme di vita che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiuta, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. • Applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. • Adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie ed altrui. • Applica le principali norme di circolazione stradale. • Attua le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. • Assume comportamenti adeguati in caso di emergenza ed evacuazione • Assume nella quotidianità comportamenti rispettosi dell'ambiente fisico e culturale.	• Aggiungere • Analizzare • Anticipare • Ascoltare • Classificare • Collegare • Completare • Comporre • Confrontare • Contare • Decodificare • Definire • Discriminare • Elaborare • Eseguire • Generalizzare • Individuare • Interiorizzare • Interpretare • Ipotizzare • Manipolare • Memorizzare • Mettere in relazione • Ordinare • Osservare • Pianificare • Rielaborare • Risolvere
SVILUPPO SOSTENIBILE	• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela del patrimonio culturale, ambientale e artistico.			

CITTADINANZA DIGITALE	• Usa le nuove tecnologie.	comune, protezione civile…). • Comportamenti corretti nell'ambiente fisico e culturale. • Sa distinguere gli interventi positivi dell'uomo sull'ambiente da quelli negativi. • Le principali funzioni dei dispositivi digitali. • Le potenzialità del web. • Conosce le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	• Utilizza con l'aiuto dell'insegnante le TIC per l'elaborazione dati, testi, immagini. • Ricerca in modo corretto le informazioni sul web. • Partecipa alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche rispettandone le regole.	• Scomporre • Selezionare • Seriare • Simbolizzare • Sintetizzare • Togliere • Unire

CLASSE IV

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA		Processi trasversali coinvolti nel continuum dell'apprendimento
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE	• Conoscere i fondamenti previsti anche dalla Costituzione necessari alla vita di una comunità civile, in particolare: l'uguaglianza e il rispetto della diversità, la partecipazione e la collaborazione, i diritti e doveri di ognuno • Assumere comportamenti adeguati alla cura di sé (ed. alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività)	• I principi fondamentali della Costituzione. • Gli organi e i servizi. principali del Comune • Le principali funzioni. del Sindaco e della Giunta comunale. • I principali servizi del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. • Il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.	• Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. • Rispetta ogni persona secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione. • Riconosce, evita forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. • Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati così come le forme di vita che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiuta, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	• Aggiungere • Analizzare • Anticipare • Ascoltare • Classificare • Collegare • Completare • Comporre • Confrontare • Contare • Decodificare • Definire • Discriminare • Elaborare • Eseguire • Generalizzare

SVILUPPO SOSTENIBILE	• Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro per il miglioramento della qualità della vita. • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela del patrimonio culturale, ambientale e artistico.	• Simboli della comunità locale, nazionale (stemmi, bandiere e inni). • Le regole vigenti a scuola e negli ambienti di vita. • Il principio di uguaglianza. • I principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico. • Le principali norme di circolazione stradale. • Le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. • Significato di crescita economica. • Le strutture che tutelano il patrimonio artistico e culturale. • Alcune tradizioni locali. • Il denaro, le sue funzioni, il suo valore e le sue regole di utilizzo. • Le principali funzioni dei dispositivi digitali. • Le potenzialità del web – i rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti. • Conosce le principali	• Applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. • Partecipa alla definizione o revisione delle regole vigenti in classe. • Adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie ed altrui. • Applica le principali norme di circolazione stradale. • Attua le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. • Comprende le condizioni della crescita economica e la sua importanza per il miglioramento della qualità della vita • Individua le principali strutture presenti nel territorio per la tutela del patrimonio artistico e culturale (ad esempio la biblioteca). • Ipotizza semplici azioni per la salvaguardia e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. • Riconosce l'importanza e la funzione del denaro. • Gestisce piccole disponibilità economiche in situazioni simulate. • Utilizza con l'aiuto dell'insegnante le TIC per l'elaborazione dati, testi, immagini. • Ricercare in modo corretto le informazioni sul web. • Interagisce con strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer. • Applica le principali regole di	• Individuare • Interiorizzare • Interpretare • Ipotizzare • Manipolare • Memorizzare • Mettere in relazione • Ordinare • Osservare • Pianificare • Rielaborare • Risolvere • Scomporre • Selezionare • Seriare • Simbolizzare • Sintetizzare • Togliere • Unire

CITTADINANZA DIGITALE	• Usa in modo sempre più responsabile le nuove tecnologie.	regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	

CLASSE V

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA		Processi trasversali coinvolti nel continuum dell'apprendimento
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE	• Conoscere alcuni articoli della Costituzione per promuovere gradualmente il riconoscimento dei diritti inviolabili, della pari dignità, del dovere di contribuire alla qualità della vita e del diritto di parola • Assumere comportamenti adeguati alla cura di sé (ed. alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività)	• I principi fondamentali della Costituzione. • Gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali. • La storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. • Appartenenza alla comunità nazionale e il significato di Patria. • L'Unione Europea e l'ONU. • Il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. • Le regole vigenti nella scuola e nei vari ambienti di vita. • Il principio di uguaglianza. • I principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico. • Le principali norme di circolazione stradale. • Le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità. • I rischi e gli effetti dannosi delle dipendenze. • Significato di crescita	• Individua le implicazioni dei principi fondamentali della Costituzione nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. • Individua i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini. • Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea • Rispetta ogni persona secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione. • Riconosce, evita e contrasta forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. • Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati così come le forme di vita che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiuta, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà. • Individua alcuni dei diritti della persona e dell'infanzia nell'ambito della propria esperienza concreta. • Applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. • Partecipa alla eventuale definizione o revisione delle regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. • Adotta comportamenti idonei a	• Aggiungere • Analizzare • Anticipare • Ascoltare • Classificare • Collegare • Completare • Comporre • Confrontare • Contare • Decodificare • Definire • Discriminare • Elaborare • Eseguire • Generalizzare • Individuare • Interiorizzare • Interpretare • Ipotizzare • Manipolare • Memorizzare • Mettere in relazione • Ordinare • Osservare • Pianificare • Rielaborare • Risolvere • Scomporre • Selezionare • Seriare • Simbolizzare
SVILUPPO SOSTENIBILE	• Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro per il miglioramento della qualità della vita. • Conoscere il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela del patrimonio			

	culturale, ambientale e artistico. • Conoscere il valore della legalità.	economica e lotta alla povertà. • Condizioni della crescita economica. • Valore costituzionale del lavoro. • Il denaro, le sue funzioni, il suo valore e le sue regole di utilizzo. • Varie forme di pagamento • Concetti di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. • Forme di criminalità. • Concetto e valore di legalità. • Le principali funzioni di dispositivi digitali. • Le potenzialità del web – i rischi e pericoli nella ricerca, nell'impiego di fonti. • Conosce le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	salvaguardare la salute e la sicurezza proprie ed altrui. • Contribuisce a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. • Applica le principali norme di circolazione stradale. • Attua le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. • Comprende le condizioni della crescita economica e la sua importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. • Comprende l'importanza del progresso scientifico e tecnologico • Riconosce l'importanza e la funzione del denaro. • Riflette sulle scelte individuali di uso del denaro in situazioni pratiche e di diretta esperienza. • Sa riconoscere alcune forme di pagamento. • Attua comportamenti rispettosi delle regole della comunità e ne riconosce l'importanza al fine del benessere collettivo. • Agisce in modo coerente con la legalità. • Utilizza le TIC per l'elaborazione dati, testi, immagini. • Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. • Interagisce con strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer. • Applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	• Sintetizzare • Togliere • Unire
CITTADINANZA DIGITALE	• Usa in modo sempre più responsabile le nuove tecnologie.			