

RUBRICA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Approvata con delibera n.4 del collegio di ordine scuola secondaria del 24 maggio 2023

INDICATORE N. 1

Comportamento nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola, esperti esterni.

Adesione alle regole che definiscono la convivenza civile

<i>Regolamento di Istituto – sezione 2.4</i> Comportamento	L'alunno/a assume un comportamento educato e rispettoso verso persone e ambienti in tutti i momenti di lavoro e di gioco (in classe, in palestra, nelle aule speciali, durante le uscite, nei musei...)
<i>Curriculum d' Istituto di Educazione Civica – Scuola Secondaria di primo grado.</i> Rispetto delle norme che definiscono la convivenza civile.	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none">- si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente- assume atteggiamenti solidali e rispettosi della diversità- promuove il rispetto verso gli altri- si assume le proprie responsabilità- argomenta le proprie posizioni esprimendo, in modo sereno e dialettico, riflessioni e valutazioni critiche e autocritiche.

INDICATORE N. 2

Responsabilità nei confronti del dovere scolastico

<i>Regolamento di istituto – sezione 2.4</i> Responsabilità nei confronti del dovere scolastico.	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none">- frequenta regolarmente le lezioni e assolve responsabilmente agli impegni di studio- ha sempre il diario ed il libretto personale- tiene il libretto personale con la massima cura e lo esibisce ad ogni richiesta della scuola- fa firmare in modo leggibile, il libretto da entrambi i genitori (o da chi ne fa le veci)- ha il materiale per le lezioni del giorno- esegue i compiti scritti e orali assegnati per casa; in caso di assenza, si informa sui compiti assegnati e sulle lezioni svolte, consultando anche il registro elettronico.
---	---

INDICATORE N. 3

Rispetto del regolamento di istituto.

<p><i>Regolamento di istituto – sezione 2.4</i></p> <p>Rispetto delle norme delle indicazioni definite dal regolamento.</p>	<p>Disposizioni relative a</p> <ul style="list-style-type: none">- modalità di entrata /uscita a scuola e in luogo diverso dalla sede scolastica- ore di lezione- cambio di lezione- intervallo- utilizzo dei laboratori e dei vari ambienti scolastici- uscita dalla scuola- abbigliamento- materiale scolastico- uso del cellulare.
---	---

VALUTAZIONE	COMPORAMENTO		RESPONSABILITÀ DOVERE SCOLASTICO		RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
	Atteggiamento verso persone e/o ambienti	Collaborazione con docenti e compagni	Partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica in genere	Rispetto degli impegni scolastici assunti	Rispetto norme e indicazioni esplicitate nel regolamento di istituto
OTTIMO (O)	Comportamento responsabile e corretto in ogni circostanza, anche in assenza di controllo. Per affidabile.	Ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo-classe in tutti i contesti.	Interesse continuo e partecipazione attiva. Apporto di contributi originali e significativi.	Svolgimento serio, puntuale e approfondito dei compiti assegnati. Frequenza regolare.	Rispetto rigoroso del regolamento d'istituto e delle strutture scolastiche. Assenza di provvedimenti disciplinari.
DISTINTO (D)	Comportamento corretto e rispettoso verso persone e/o ambienti.	Ruolo positivo nel gruppo classe	Interesse e partecipazione continui.	Regolare adempimento dei doveri scolastici (svolge i compiti, porta il materiale, fa firmare le comunicazioni...).	Rispetto rigoroso del regolamento delle strutture scolastiche. Atteggiamento responsabile, nonostante mancanze lievi e/o saltuarie sanzionate con richiami verbali e non segnalate sul libretto o sul registro elettronico.
BUONO (B)	Comportamento vivace per mancanza di autocontrollo, ma globalmente corretto. Disturbo saltuario delle attività.	Partecipazione non sempre attiva alla vita di classe.	Attenzione non costante, ma partecipazione alle attività scolastiche sostanzialmente adeguata.	Svolgimento non sempre accurato e/o puntuale dei compiti assegnati. Ripetute dimenticanze del materiale. Frequenza regolare.	Mancanze lievi, sanzionate con richiami verbali reiterati e/o con ammonizioni scritte nel libretto o nel registro.
SUFFICIENTE (S)	Comportamento non sempre corretto nei confronti di persone e/o ambienti.	Partecipazione marginale alla vita della classe. Partecipazione al dialogo educativo se sollecitato/a.	Attenzione saltuaria e partecipazione selettiva alle attività didattiche.	Frequente mancanza di puntualità nel rispetto delle consegne. Impegno saltuario e/o selettivo nello svolgimento dei compiti assegnati. Frequenti ritardi e/o assenze.	Mancanze ripetute, sanzionate con ammonizioni scritte nel libretto e/o nel registro.
NON SUFFICIENTE (NS)	Comportamento scorretto e/o irrispettoso nei confronti di persone e/o ambienti. Costante azione di disturbo delle attività scolastiche.	Ruolo non positivo (oppure negativo) all'interno del gruppo classe.	Disinteresse generalizzato per l'attività didattica.	Svolgimento saltuario e improvvisato dei compiti assegnati.	Violazioni frequenti del regolamento di istituto, sanzionate con ammonizioni scritte nel libretto e/o nel registro o con sospensione dalle lezioni (da 1 a 15 gg.)
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (GI)	Comportamento gravemente scorretto, connotato da disvalori sociali e da mancanza di rispetto della persona umana e/o dell'ambiente.	Funzione di leader negativo nel gruppo classe.	Completo disinteresse nei confronti dell'attività didattica.	Completo disimpegno nei confronti delle attività scolastiche. Frequenti assenze e/o ritardi non giustificati o giustificati in ritardo.	Norme del regolamento regolarmente violate. Mancanze gravi che abbiano violato la dignità della persona, atti di violenza tali da generare elevato allarme sociale o pericolo di incolumità per le persone con provvedimenti di sospensione superiore ai quindici giorni.