

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i>	
▸ Utilizzare materiali secondo le indicazioni date per produrre elaborati accurati e pertinenti con la consegna.	
<i>OSSERVARE, LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE</i>	
▸ Osservare semplici immagini, forme, oggetti e opere d'arte descrivendone gli elementi che li compongono (cosa è rappresentato).	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i>	
▸ Utilizzare materiali e tecniche secondo le indicazioni date per produrre elaborati accurati e pertinenti con la consegna.	
<i>OSSERVARE, LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE</i>	
▸ Osservare semplici immagini, forme, oggetti e opere d'arte descrivendone gli elementi che lo compongono (cosa è rappresentato).	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i>	
▸ Utilizzare materiali e tecniche secondo le indicazioni date per produrre elaborati accurati, pertinenti con la consegna e coesi con i suoi elementi.	
<i>OSSERVARE, LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE</i>	
▸ Osservare e leggere semplici immagini e opere d'arte, visive e multimediali, individuando elementi e codici costitutivi.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i>	
▸ Produrre elaborati utilizzando i materiali e le tecniche acquisite apportando soluzioni personali che rispettino coerenza, coesione e accuratezza.	
<i>OSSERVARE, LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE</i>	
▸ Osservare e leggere semplici immagini e opere d'arte, visive e multimediali, individuando elementi linguistici e stilistici esprimendo opinioni ed emozioni suscitate	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i>	
▸ Produrre elaborati utilizzando i materiali e le tecniche acquisite apportando soluzioni originali e creative che rispettino coerenza, coesione e accuratezza.	
<i>OSSERVARE, LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE</i>	
▸ Osservare e leggere immagini e opere d'arte, visive e multimediali, individuando elementi linguistici e stilistici esprimendo opinioni ed emozioni suscitate	

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>COSTITUZIONE</i>	
▸ Conoscere le principali regole della vita scolastica in diversi contesti e situazioni (ad esempio la classe, il gioco, la conversazione, ruoli e funzioni).	
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	
▸ Avere cura del proprio materiale, del materiale messo a disposizione dalla scuola e dell'ambiente della propria scuola attuando anche prime pratiche di raccolta differenziata.	
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	
▸ Seguire le indicazioni operative date nell'uso di dispositivi digitali messi a disposizione dagli insegnanti per l'apprendimento.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>COSTITUZIONE</i>	
▸ Rispettare le principali regole della vita scolastica in diversi contesti e situazioni (ad esempio la classe, il gioco, la conversazione, ruoli e funzioni) e assumere i fondamentali comportamenti adeguati alla cura di sé (ed. alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività).	
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	
▸ Avere cura del proprio materiale, del materiale messo a disposizione dalla scuola e dell'ambiente della propria scuola attuando anche pratiche di raccolta differenziata.	
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	
▸ Seguire le indicazioni operative date nell'uso di dispositivi digitali messi a disposizione dagli insegnanti per l'apprendimento.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>COSTITUZIONE</i>	
▸ Rispettare le regole della vita scolastica, assumendo comportamenti adeguati (ed. alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività).	
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	
▸ Avere cura del proprio materiale, del materiale messo a disposizione dalla scuola e dell'ambiente della propria scuola attuando anche pratiche di raccolta differenziata.	
▸ Conoscere gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente naturale, culturale, sociale, e i comportamenti adeguati alla sua cura.	
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	
▸ Seguire le indicazioni operative date nell'uso di dispositivi digitali messi a disposizione dagli insegnanti per l'apprendimento.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>COSTITUZIONE</i>	
▸ Conoscere i fondamenti previsti anche dalla Costituzione necessari alla vita di una comunità civile, in particolare: l'uguaglianza e il rispetto della diversità, la partecipazione e la collaborazione, i diritti e doveri di ognuno.	
▸ Assumere comportamenti adeguati alla cura di sé (ed. alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività)	
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	
▸ Assumere comportamenti adeguati e responsabili verso le risorse del proprio pianeta, il patrimonio naturale, culturale e artistico.	
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	
▸ Conoscere le forme di comunicazione digitali appropriate allo scopo e al luogo e utilizzarle nel contesto scolastico.	
▸ Conoscere il fenomeno del cyberbullismo.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>COSTITUZIONE</i>	
▸ Conoscere alcuni articoli della Costituzione per promuovere gradualmente il riconoscimento dei diritti inviolabili, della pari dignità, del dovere di contribuire alla qualità della vita e del diritto di parola.	
▸ Assumere comportamenti adeguati alla cura di sé (ed. alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività).	
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	
▸ Assumere comportamenti adeguati e responsabili verso le risorse del proprio pianeta, il patrimonio naturale, culturale e artistico.	
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	
▸ Conoscere le forme di comunicazione digitali appropriate allo scopo e al luogo e utilizzarle nel contesto scolastico.	
▸ Conoscere il fenomeno del cyberbullismo.	

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO</i>	
▸ Utilizzare schemi motori di base.	
<i>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</i>	
▸ Eseguire semplici sequenze di movimento.	
<i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i>	
▸ Partecipare ai giochi rispettando le regole e le indicazioni.	
<i>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</i>	
▸ Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e altrui negli ambienti scolastici.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO</i>	
▸ Utilizzare schemi motori di base.	
<i>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</i>	
▸ Eseguire semplici sequenze di movimento.	
<i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i>	
▸ Partecipare ai giochi rispettando le regole e le indicazioni.	
<i>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</i>	
▸ Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO</i>	
▸ Coordinare ed utilizzare schemi motori combinati tra loro.	
<i>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</i>	
▸ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
<i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i>	
▸ Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole.	
<i>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</i>	
▸ Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO</i>	
▸ Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
<i>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</i>	
▸ Utilizzare il linguaggio corporeo attraverso gesti e mimica, anche associando la musica al movimento.	
<i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i>	
▸ Partecipare ad attività di gioco, organizzate anche in forma di gara rispettando le regole tecniche e relazionali.	
<i>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</i>	
▸ Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO</i>	
▸ Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
<i>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</i>	
▸ Utilizzare il linguaggio corporeo attraverso gesti e mimica, anche associando la musica al movimento.	
<i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i>	
▸ Partecipare ad attività di gioco, organizzate anche in forma di gara rispettando le regole tecniche e relazionali.	
<i>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</i>	
▸ Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi.	

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ORIENTAMENTO</i>	
▸ Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici.	
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i>	
▸ Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi, interpretare e rappresentare uno spazio conosciuto.	
<i>PAESAGGIO</i>	
▸ Conoscere gli elementi caratterizzanti dello spazio vissuto e le loro funzioni.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ORIENTAMENTO</i>	
▸ Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento.	
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i>	
▸ Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi.	
▸ Acquisire le conoscenze basilari della disciplina.	
<i>PAESAGGIO</i>	
▸ Riconoscere nell'ambiente elementi naturali e artificiali e le funzioni di spazi organizzati.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ORIENTAMENTO</i>	
▸ Orientarsi nello spazio vissuto usando consapevolmente indicatori spaziali, punti di riferimento.	
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i>	
▸ Rappresentare oggetti, ambienti noti, percorsi; leggere e interpretare rappresentazioni iconiche e cartografiche.	
▸ Acquisire le conoscenze basilari della disciplina e riferirle in modo semplice e coerente.	
<i>PAESAGGIO</i>	
▸ Conoscere i vari ambienti tramite l'osservazione diretta e altri tipi di strumenti e descriverli utilizzando la terminologia appropriata.	
<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i>	
▸ Individuare interventi antropici su un territorio e i loro effetti.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ORIENTAMENTO</i>	
▸ Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando strumenti convenzionali.	
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i>	
▸ Leggere e interpretare rappresentazioni cartografiche, grafici, tabelle, mappe, testi di diverso genere per analizzare i principali caratteri fisici e politici di un territorio.	
▸ Acquisire le conoscenze della disciplina ed esporle con coerenza, completezza e linguaggio specifico.	
<i>PAESAGGIO</i>	
▸ Conoscere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani cogliendone analogie e differenze.	
<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i>	
▸ Acquisire ed utilizzare il concetto di regione geografica fisica e climatica a partire dal contesto italiano.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ORIENTAMENTO</i>	
▸ Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando strumenti convenzionali.	
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i>	
▸ Leggere e interpretare rappresentazioni cartografiche, grafici, tabelle, mappe, testi di diverso genere, per analizzare i principali caratteri fisici e politici di un territorio.	
▸ Acquisire le conoscenze della disciplina ed esporle con coerenza, completezza e linguaggio specifico.	
<i>PAESAGGIO</i>	
▸ Conoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio fisico e politico italiano, cogliendone analogie e differenze.	
<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i>	
▸ Acquisire ed utilizzare il concetto di regione geografica fisica, climatica, amministrativa a partire dal contesto italiano.	

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	
▸ Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni, consegne, testi e messaggi di vario tipo.	
▸ Formulare messaggi chiari e pertinenti rispettando le regole base della comunicazione.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Acquisire la tecnica della lettura strumentale.	
▸ Leggere e comprendere brevi testi.	
<i>SCRITTURA E PRODUZIONE - RIFLESSIONE LINGUISTICA</i>	
▸ Scrivere parole, frasi, brevi testi in situazioni di dettatura e autodettatura utilizzando le essenziali convenzioni morfosintattiche e ortografiche, una grafia chiara e leggibile e orientandosi nello spazio del foglio.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	
▸ Ascoltare e comprendere istruzioni, consegne, testi e messaggi di vario tipo.	
▸ Esprimersi oralmente con chiarezza, pertinenza, usando il linguaggio appropriato e rispettando l'ordine cronologico.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Leggere rispettando correttezza, tempi ed espressività.	
▸ Leggere e comprendere l'argomento centrale, le informazioni essenziali in vari tipi di testo.	
<i>SCRITTURA E PRODUZIONE</i>	
▸ Produrre semplici testi di vario tipo, legati a esperienze concrete, applicando le fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche, utilizzando una grafia chiara e leggibile e orientandosi nello spazio del foglio.	
<i>RIFLESSIONE LINGUISTICA</i>	
▸ Riconoscere e saper utilizzare le principali parti variabili del discorso e identificare l'enunciato minimo e le sue espansioni.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	
▸ Ascoltare e comprendere argomento, informazioni principali, scopo del messaggio.	
▸ Esprimersi oralmente con chiarezza, pertinenza, usando il linguaggio appropriato e rispettando l'ordine logico e cronologico.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Leggere rispettando correttezza, tempi ed espressività.	
▸ Comprendere l'argomento centrale, le informazioni nella loro completezza, in vari tipi di testo.	
<i>SCRITTURA E PRODUZIONE</i>	
▸ Produrre testi di vario tipo legati a scopi diversi applicando le fondamentali convenzioni ortografiche, sintattiche e di interpunzione.	
<i>RIFLESSIONE LINGUISTICA</i>	
▸ Riconoscere e analizzare le principali parti variabili del discorso.	
▸ Identificare l'enunciato minimo e le sue espansioni.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	
▸ Ascoltare e comprendere comunicazioni orali e linguaggi specifici.	
▸ Utilizzare pertinenza, registro linguistico e lessico adeguati negli scambi comunicativi.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Leggere rispettando correttezza, tempi ed espressività.	
▸ Utilizzare strategie per analizzare il contenuto e cogliere le informazioni date in modo implicito, esplicito ed inferenziale.	
<i>SCRITTURA E PRODUZIONE</i>	
▸ Produrre testi di vario tipo coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico, lessicale.	
▸ Rielaborare testi.	
<i>RIFLESSIONE LINGUISTICA</i>	
▸ Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso.	
▸ Identificare e analizzare l'enunciato minimo e le sue espansioni.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	
▸ Ascoltare e comprendere testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo.	
▸ Utilizzare pertinenza, registro linguistico e lessico adeguati negli scambi comunicativi.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Comprendere testi di diversa natura per scopi pratici, conoscitivi, di diletto applicando tecniche specifiche, esprimendo giudizi personali, motivandoli.	
▸ Discriminare i diversi tipi di testo, riconoscendone le caratteristiche specifiche e di struttura.	
<i>SCRITTURA E PRODUZIONE</i>	
▸ Produrre testi di vario tipo coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico, lessicale.	
▸ Rielaborare e/o operare modifiche su testi.	
<i>RIFLESSIONE LINGUISTICA</i>	
▸ Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso.	
▸ Riconoscere e analizzare l'enunciato minimo e le sue espansioni.	

GIUDIZI DESCRITTIVI LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Comprendere vocaboli, semplici espressioni e domande di uso quotidiano, istruzioni, canzoni.	
<i>PARLATO</i>	
▸ Interagire con un compagno o con l'adulto con semplici espressioni per presentarsi e giocare.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Comprendere vocaboli, espressioni riferite a se stessi e domande di uso quotidiano, istruzioni, canzoni.	
<i>PARLATO</i>	
▸ Interagire con un compagno o con l'adulto per presentarsi e giocare, utilizzando brevi espressioni e semplici frasi memorizzate.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole, frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	
<i>SCRITTURA</i>	
▸ Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Comprendere vocaboli, espressioni riferite a se stessi, ai compagni, alla famiglia e domande di uso quotidiano, istruzioni, canzoni.	
<i>PARLATO</i>	
▸ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
▸ Interagire con un compagno o con l'adulto per presentarsi e giocare, utilizzando brevi espressioni e semplici frasi memorizzate adatte alla situazione.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Leggere e comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi anche accompagnati da supporti visivi e sonori cogliendo parole, frasi conosciute.	
<i>SCRITTURA</i>	
▸ Copiare e produrre semplici frasi rispettando la struttura linguistica.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Comprendere brevi dialoghi, espressioni e domande di uso quotidiano, istruzioni, canzoni.	
▸ Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
<i>PARLATO</i>	
▸ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note e riferire semplici informazioni relative alla sfera personale.	
▸ Interagire con un compagno o con l'adulto utilizzando brevi espressioni e semplici frasi adatte alla situazione.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Leggere e comprendere messaggi, semplici testi anche accompagnati da supporti visivi cogliendone il senso globale ed individuare alcuni elementi culturali.	
<i>SCRITTURA E RIFLESSINE LINGUISTICA</i>	
▸ Individuare e riconoscere rapporti tra forme linguistiche italiane-inglesi e usi della lingua inglese.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Comprendere brevi dialoghi, espressioni e domande di uso quotidiano, istruzioni; identificare il tema generale di un discorso di argomenti conosciuti.	
▸ Comprendere brevi testi multimediali indentificandone il senso globale.	
<i>PARLATO</i>	
▸ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note e riferire semplici informazioni relative alla sfera personale.	
▸ Interagire con un compagno o con l'adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<i>LETTURA</i>	
▸ Leggere e comprendere brevi messaggi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari.	
<i>SCRITTURA E RIFLESSINE LINGUISTICA</i>	
▸ Individuare e riconoscere rapporti tra forme linguistiche italiane-inglesi e usi della lingua inglese.	

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA

CLASSE PRIMA	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>NUMERI</i>	
▸ Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare numeri naturali.	
▸ Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	
▸ Riconoscere forme del piano e dello spazio.	
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
▸ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.	
▸ Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.	

CLASSE SECONDA	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>NUMERI</i>	
▸ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e a salti per due, tre...	
▸ Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare numeri naturali e conoscere il valore posizionale delle cifre.	
▸ Eseguire operazioni con i numeri naturali.	
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	
▸ Riconoscere, classificare e rappresentare forme del piano e dello spazio.	
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
▸ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà e spiegare i criteri utilizzati.	
▸ Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi.	
▸ Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.	

CLASSE TERZA	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>NUMERI</i>	
▸ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...	
▸ Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare numeri riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
▸ Eseguire le quattro operazioni.	
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	
▸ Riconoscere, classificare e rappresentare forme del piano e dello spazio.	
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
▸ Misurare grandezze.	
▸ Rappresentare, leggere ed individuare relazioni, dati, probabilità.	
▸ Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi individuando le strategie appropriate.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>NUMERI</i>	
▸ Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare numeri riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
▸ Operare con i numeri nel calcolo a mente e scritto.	
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	
▸ Riconoscere, classificare e rappresentare forme del piano e dello spazio.	
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
▸ Rappresentare, leggere ed individuare relazioni, dati, probabilità.	
▸ Misurare grandezze.	
▸ Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi individuando le possibili strategie risolutive e giustificando il procedimento seguito.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>NUMERI</i>	
▸ Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare numeri naturali e decimali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
▸ Operare con i numeri nel calcolo a mente e scritto.	
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	
▸ Riconoscere, classificare e rappresentare forme del piano e dello spazio.	
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
▸ Rappresentare, leggere ed individuare relazioni, dati, probabilità.	
▸ Misurare grandezze.	
▸ Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi individuando le possibili strategie risolutive e giustificando il procedimento seguito.	

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio sonoro e musicale	
<i>PRODUZIONE</i>	
▸ Eseguire in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio sonoro e musicale (canti, filastrocche, varie forme di suoni e rumori).	
<i>PRODUZIONE</i>	
▸ Utilizzare la voce e/o oggetti, strumenti per produrre, riprodurre, improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere curando l'espressività.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere (intensità, durata, altezza e timbro).	
▸ Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	
<i>PRODUZIONE</i>	
▸ Utilizzare la voce e/o oggetti e/o il corpo, strumenti per produrre, riprodurre, improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere curando l'espressività.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Ascoltare e individuare gli elementi costitutivi all'interno di brani di vario genere (intensità, durata, altezza e timbro).	
▸ Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	
<i>PRODUZIONE</i>	
▸ Utilizzare la voce e/o oggetti e/o il corpo, strumenti per produrre, riprodurre, improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere curando l'espressività.	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO</i>	
▸ Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere (intensità, durata, altezza e timbro).	
▸ Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	
<i>PRODUZIONE</i>	
▸ Utilizzare la voce e/o oggetti, strumenti per produrre, riprodurre, improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere curando l'espressività.	

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i>	
▸ Seriare e classificare oggetti e/o materiali in base alle loro proprietà.	
<i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i>	
▸ Descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	
<i>L'UOMO I VIVENTI E GLI AMBIENTI</i>	
▸ Riconoscere le caratteristiche degli organismi viventi.	
▸ Rilevare i cambiamenti fisici nell'ambiente circostante.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i>	
▸ Seriare e classificare oggetti e/o materiali in base alle loro proprietà.	
<i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i>	
▸ Individuare le trasformazioni dell'ambiente ad opera della natura e dell'uomo.	
▸ Descrivere elementi della realtà anche attraverso semplici esperimenti.	
<i>L'UOMO I VIVENTI E GLI AMBIENTI</i>	
▸ Effettuare semplici classificazioni relative a vegetali e/o animali.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i>	
▸ Seriare e classificare oggetti e/o materiali in base alle loro proprietà.	
<i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i>	
▸ Fare esperimenti e descrivere semplici trasformazioni.	
▸ Acquisire le conoscenze basilari della disciplina ed esporle in modo semplice e coerente.	
<i>L'UOMO I VIVENTI E GLI AMBIENTI</i>	
▸ Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi viventi individuandone i bisogni fondamentali.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</i>	
▸ Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, riconoscerne funzioni e modi d'uso.	
<i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i>	
▸ Individuare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo anche con un approccio sperimentale.	
▸ Acquisire le conoscenze della disciplina ed esporle con coerenza, completezza e linguaggio specifico.	
<i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i>	
▸ Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</i>	
▸ Individuare, nell'osservazione anche di esperienze concrete, alcuni principi scientifici.	
<i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i>	
▸ Formulare domande su fenomeni naturali anche sulla base di semplici esperimenti.	
▸ Acquisire le conoscenze della disciplina ed esporle con coerenza, completezza e linguaggio specifico.	
<i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i>	
▸ Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.	

GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>USO DELLE FONTI</i>	
Costruire conoscenze attraverso tracce da usare come fonti.	
<i>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	
▸ Riconoscere e ordinare eventi in successione e/o in contemporaneità.	
▸ Conoscere la convenzionalità del tempo e della sua scansione e usare strumenti per la misurazione (il calendario, la linea del tempo).	
<i>STRUMENTI CONCETTUALI</i>	
▸ Individuare trasformazioni essenziali del proprio ambiente e in fenomeni ed esperienze vissute cogliendo analogie e differenze.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>USO DELLE FONTI</i>	
▸ Costruire conoscenze riferite al proprio vissuto attraverso l'uso delle fonti.	
<i>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	
▸ Ordinare in sequenze logico temporali eventi e fatti appartenenti e non alla propria esperienza.	
▸ Conoscere la convenzionalità del tempo e della sua scansione e usare strumenti per la misurazione (es. orologio, linea del tempo).	
<i>STRUMENTI CONCETTUALI</i>	
▸ Individuare analogie e differenze in fatti ed eventi attraverso confronti.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>USO DELLE FONTI</i>	
▸ Ricavare da fonti di vario genere informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
<i>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	
▸ Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato secondo criteri di successione, contemporaneità, periodizzazione, individuando trasformazioni e/o analogie essenziali.	
▸ Acquisire contenuti conoscitivi basilari della disciplina.	▸
<i>STRUMENTI CONCETTUALI</i>	
▸ Organizzare le informazioni utilizzando schemi, mappe e la linea del tempo.	
<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i>	
▸ Riferire in modo completo e coerente le conoscenze acquisite.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>USO DELLE FONTI</i>	
▸ Ricostruire fenomeni storici usando carte geo-storiche e fonti di diverso tipo.	
<i>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	
▸ Organizzare, guidati dall'insegnante, quadri di civiltà con l'uso di strumenti di vario tipo (libro di testo, documenti, immagini, filmati, ecc.), individuando gli elementi caratterizzanti e le loro relazioni.	
▸ Acquisire contenuti conoscitivi presentati della disciplina.	
<i>STRUMENTI CONCETTUALI</i>	
▸ Collocare nello spazio, datare e periodizzare fatti ed eventi delle civiltà del passato.	
<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i>	
▸ Esporre con coerenza, completezza e linguaggio specifico i concetti e le conoscenze appresi.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>USO DELLE FONTI</i>	
▸ Ricostruire fenomeni storici usando carte geo-storiche e fonti di diverso tipo.	
<i>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	
▸ Organizzare quadri di civiltà utilizzando strumenti di vario tipo (libro di testo, documenti, immagini, filmati, ecc.) e individuando gli elementi caratterizzanti e le loro relazioni.	
▸ Acquisire contenuti conoscitivi presentati della disciplina.	
<i>STRUMENTI CONCETTUALI</i>	
▸ Collocare nello spazio, datare e periodizzare fatti ed eventi delle civiltà del passato.	
<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i>	
▸ Esporre con coerenza, completezza e linguaggio specifico i concetti e le conoscenze appresi.	

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>VEDERE E OSSERVARE</i>	
▸ Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	
<i>PREVEDERE E IMMAGINARE</i>	
▸ Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i>	
▸ Produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato.	

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>VEDERE E OSSERVARE</i>	
Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	
<i>PREVEDERE E IMMAGINARE</i>	
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i>	
Produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato.	

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>VEDERE E OSSERVARE</i>	
▸ Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	
<i>PREVEDERE E IMMAGINARE</i>	
▸ Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i>	
▸ Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>VEDERE E OSSERVARE</i>	
▸ Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	
<i>PREVEDERE E IMMAGINARE</i>	
▸ Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i>	
▸ Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>VEDERE E OSSERVARE</i>	
▸ Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	
<i>PREVEDERE E IMMAGINARE</i>	
▸ Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i>	
▸ Produrre semplici modelli, rappresentazioni grafiche e multimediali del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	