RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (OM 3/2025) - APPROVATA NEL COLLEGIO DOCENTI DEL 30.10.2025

	1 **Comportamento nei confronti di persone e ambienti**	**2** **Abilità sociali**	**3** **Rispetto delle norme e delle indicazioni esplicitate nel Regolamento di Istituto**
10	L'alunno/a a. adotta comportamenti corretti, educati e rispettosi verso persone e/o ambienti in ogni circostanza, anche in assenza di indicazioni e controllo b. riflette di propria iniziativa sul comportamento adottato e ne individua punti di forza e criticità c. si assume le proprie responsabilità e mantiene gli impegni presi d. dimostra, concretamente nell'agire, di condividere valori quali solidarietà, rispetto della diversità, uguaglianza, impegno	L'alunno/a a. evidenzia in ogni situazione e contesto atteggiamenti empatici e inclusivi b. contrasta forme di discriminazione e di violenza verbale e non verbale dovunque ne sia testimone c. porta contributi personali e originali d. assume incarichi e responsabilità per il buon andamento del lavoro e per la cura degli ambienti e dei beni comuni e. nel lavoro di gruppo - crea sinergia nel gruppo e valorizza i contributi altrui - assume atteggiamenti equilibrati - cerca di mediare in situazioni di conflitto	Rispetto rigoroso del Regolamento di Istituto e delle strutture scolastiche. Assenza di provvedimenti disciplinari.
9	L'alunno/a e. nel quadro di orientamenti e raccomandazioni di carattere generale adotta comportamenti corretti e rispettosi verso persone e/o ambienti f. riflette sul proprio comportamento per individuarne punti di forza e criticità g. si assume le proprie responsabilità.	L'alunno/a f. evidenzia spesso atteggiamenti empatici e inclusivi g. segnala agli adulti comportamenti lesivi del rispetto e della dignità altrui h. è aperto/a al dialogo e al confronto i. assume incarichi e responsabilità per il buon andamento del lavoro e per la cura degli ambienti e dei beni comuni j. nel lavoro di gruppo - esercita un'influenza positiva sul gruppo - coinvolge i compagni - aiuta chi si trova in difficoltà	Rispetto del Regolamento di Istituto e delle strutture scolastiche. Mancanze sanzionate con richiami verbali e/o ammonizioni scritte che non abbiano comportato ulteriori interventi educativi.
8	L'alunno/a h. nel quadro di orientamenti e raccomandazioni di carattere generale assume un comportamento generalmente corretto i. quando guidato, accetta di mettersi in discussione e di riconsiderare il proprio comportamento, arrivando così a comprendere il valore e il senso delle sanzioni	L'alunno/a k. tende talvolta a distrarsi e a chiacchierare l. rispetta i compagni m. minimizza, inizialmente, le proprie responsabilità n. nel lavoro di gruppo - è parte attiva - è collaborativo/a - rispetta le idee degli altri	Mancanze sanzionate con più ammonizioni scritte nel registro elettronico che possano anche aver comportato interventi educativi quali la riflessione guidata dall'insegnante, l'atto di chiedere scusa.

	1 **Comportamento nei confronti di persone e ambienti**	2 **Abilità sociali**	3 **Rispetto delle norme e delle indicazioni esplicitate nel Regolamento di Istituto**
7	L'alunno/a j. necessita di orientamenti e indicazioni da parte degli adulti per riuscire a contenere la propria vivacità k. in assenza di controllo tende ad assumere atteggiamenti poco rispettosi i nei confronti di persone e/o ambienti e non inclusivi nei confronti dei compagni l. si assume le proprie responsabilità solo dopo ripetute sollecitazioni da parte degli adulti di riferimento	L'alunno/a o. si distrae frequentemente e distrae i compagni p. assume atteggiamenti di insofferenza nei confronti di compagni e adulti ~~(*)~~ q. esprime giudizi negativi nei confronti dei compagni r. si esprime talvolta in modo inappropriato, usando toni e linguaggi insolenti e irrispettosi, non adeguati al contesto s. nel lavoro di gruppo - è parte attiva ma non inclusiva - delega ai compagni i compiti più complessi - tende a sottovalutare i contributi dei compagni - fa notare ai compagni, con atteggiamento arrogante e/o presuntuoso, le loro eventuali criticità - non sempre aiuta chi si trova in difficoltà	Mancanze sanzionate nel registro elettronico con ammonizioni scritte e con provvedimenti disciplinari quali la riflessione scritta e/o la sospensione dall'intervallo.
6	L'alunno/a m. necessita di controllo da parte degli adulti n. adotta spesso comportamenti poco rispettosi verso persone e/o ambienti o. sminuisce la gravità delle proprie parole e/o dei propri comportamenti	L'alunno/a t. chiacchiera continuamente, interviene a sproposito u. mostra insofferenza nei confronti di regole di comportamento che disattende frequentemente v. collabora con i compagni senza convinzione e in modo dispersivo w. nel lavoro di gruppo - delega ai compagni sia la parte organizzativa, sia la gestione del lavoro - svolge in modo superficiale e frettoloso i compiti a lui/lei assegnati x. usa frequentemente un linguaggio - verbale o gestuale - offensivo e/o volgare	Mancanze reiterate sanzionate nel registro elettronico con ammonizioni scritte e con ripetuti provvedimenti disciplinari quali la sospensione dall'intervallo, lo svolgimento di compiti compensativi e/o con il risarcimento del danno.

	1 **Comportamento nei confronti di persone e ambienti**	2 **Abilità sociali**	3 **Rispetto delle norme e delle indicazioni esplicitate nel Regolamento di Istituto**
5	L'alunno/a p. adotta comportamenti gravemente irrispettosi nei confronti di persone e/o ambienti q. svolge una costante azione di disturbo r. fatica ad ammettere le proprie responsabilità nonostante gli interventi posti in essere dalla scuola	L'alunno/a y. assume atteggiamenti arroganti e derisori nei confronti di coetanei e/o adulti z. assume atteggiamenti infantili, distaccati e disinteressati nei confronti delle attività aa. partecipa nel gruppo e nelle discussioni con atteggiamento passivo bb. esclude frequentemente alcuni compagni cc. usa spesso un linguaggio - verbale o gestuale - volgare o blasfemo	Violazioni del Regolamento di Istituto, sanzionate con sospensione dalle lezioni da 1 a 15 gg.
4	L'alunno/a s. adotta comportamenti connotati da disvalori sociali e da mancanza di rispetto nei confronti di persone e/o ambienti t. ostenta disinteresse nei confronti delle attività proposte u. svolge una costante azione di disturbo v. nega le proprie responsabilità anche di fronte all'evidenza w. dimostra di non comprendere il senso delle sanzioni	L'alunno/a dd. assume molto spesso atteggiamenti arroganti e derisori nei confronti di coetanei e/o adulti ee. impone con prepotenza la sua volontà ff. intimorisce, intimidisce e minaccia i compagni gg. partecipa nel gruppo e nelle discussioni con atteggiamento di disturbo hh. esclude alcuni compagni ii. usa un linguaggio - verbale o gestuale - volgare o blasfemo jj. assume la funzione di leader negativo nei vari contesti di lavoro	Violazione sistematica delle norme del Regolamento di istituto. Mancanze gravi che abbiano violato la dignità della persona e/o danneggiato l'ambiente, atti di violenza tali da generare elevato allarme sociale o pericolo di incolumità per le persone, sanzionate con provvedimenti di sospensione superiori a 15 gg.

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO
_____ QUADRIMESTRE - A.S. _____
SCUOLA SECONDARIA plesso _____
CL. _____ Sez. _____

	Cognome e Nome	Descrittori			Giudizio sintetico
		Comportamento….	Abilità sociali	Rispetto…	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Descrittori:

- Comportamento nei confronti di persone e ambienti
- Abilità sociali
- Rispetto del Regolamento d'Istituto

Il Consiglio di Classe